

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 13	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: دوم	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 1		
عنوان جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی مغز			

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی مغز آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> ● لایه Scalp را به ترتیب نام ببرد. ● با استخوان های جمجمه آشنایی کلی داشته باشد. ● لایه های مننژ و فضاهای بین لایه ها را نام ببرد. ● لوب های مغزی را تشخیص دهد. ● موقعیت و نقش بطن های مغزی را بدانند. ● نحوه ی تولید، گردش و باز جذب مایع مغزی نخاع (CSF) را مختصرا شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
تدریس حضوری:
- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:
ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:
1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018. 2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019. 3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017. 4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 13	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: دوم	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 2		
عنوان جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی مغز			

هدف کلی:
دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی مغز آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • ساختارهای دیانسفالون و مزانسفالون را شرح دهد. * آناتومی تالاموس و عملکرد آن را بیان کند. * آناتومی هیپوفیز و عملکرد آن را بیان کند. * 3 قسمت ساقه مغز را به ترتیب نام ببرد. * آناتومی مخچه و عملکرد آن را بیان کند. * اعصاب مغزی و محل خروج آنها و محلی که عصب دهی می کنند را بداند. * بطور کلی شاخه های خورسان مغز را بداند. * بطور کلی و خلاصه آناتومی حلقه ویلیس را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 3	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: آشنایی با پاتولوژی های مغز و اعصاب (تشنج، انواع سگته های مغزی، هیدروسفالی)			

هدف کلی:
دانشجو با مفاهیم تشنج، سگته های مغزی و هیدروسفالی آشنا شده و مهمترین مراقبت های درمانی از این بیماران را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* طبقه بندی بین المللی تشنج را بیان نماید.
* علل تشنج را بیان نماید.
* علایم بالینی، مراقبت های پرستاری و روش های درمان تشنج را شرح دهد.
* انواع سگته های مغزی بر اساس مکانیسم بیماریزایی بیان نماید.
* تظاهرات بالینی سگته مغزی ایسکمیک و هموراژیک را بیان نماید.
* مراقبت های پرستاری در سگته مغزی ایسکمیک و هموراژیک را بیان نماید.
* انواع هیدروسفالی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب ، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 4	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: آشنایی با پاتولوژی های مغز و اعصاب (آنومالی های مادرزادی و تکاملی، آبسه های داخل جمجمه ای و نخاعی)			

هدف کلی:
دانشجو با انواع آنومالی های مادرزادی و تکاملی مغز آشنا شده و روش های درمانی آبسه های داخل جمجمه ای و نخاعی را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* انواع آنومالی های مادرزادی و تکاملی مغز را بیان نماید.
* علایم بالینی آنومالی های مادرزادی و تکاملی مغز را بیان نماید.
* علایم بالینی آبسه های داخل جمجمه ای را بیان نماید.
* علایم بالینی آبسه های داخل نخاعی را بیان نماید.

* روش های تشخیصی و درمانی آبسه های داخل جمجمه ای را شرح دهد.

* روش های تشخیصی و درمانی آبسه های داخل نخاعی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 5	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: آشنایی با پاتولوژی های مغز و اعصاب (انسفالیت و مننژیت، اختلالات سطح هوشیاری)			

هدف کلی:
دانشجو با مفاهیم انسفالیت و مننژیت آشنا شده و علل بروز کاهش سطح هوشیاری را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* انواع انسفالیت را بیان نماید.
* علایم بالینی انسفالیت را بیان نماید.
* روشهای درمان انسفالیت را شرح دهد.
* علایم بالینی و روش های تشخیص مننژیت را بیان نماید.
* علل بروز کاهش سطح هوشیاری را بیان نماید.
* سطح هوشیاری بیمار را براساس معیار گلاسکو تعیین نماید.
* تفاوت مرگ مغزی و کما را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

تدریس حضوری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 6	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: فشار داخل جمجمه (ICP)			

هدف کلی:

دانشجو با مفهوم ICP آشنا شده و راههای درمان افزایش ICP را بیان نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:

*میزان طبیعی ICP را بیان نماید.

* علل افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.

* عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.

* علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید.

* راههای درمان دارویی و جراحی افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 7	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: آسیب به سر			

هدف کلی:
دانشجو با مفاهیم آسیب به پوست سر، شکستگی های جمجمه، آسیب به بافت مغز و خونریزی های مغزی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* مهمترین مراقبت های درمانی در بیماران با آسیب به پوست سر را بیان نماید.
* انواع شکستگی های جمجمه را بیان نماید.
* اندیکاسیون های جراحی depressed skull fx را بیان نماید.
* آسیب های اولیه و ثانویه به مغز را شرح دهد.
* مهمترین اقدامات در برخورد با بیماران آسیب های نفوذی به مغز را شرح دهد.
* انواع خونریزی های مغزی را تشخیص دهد.

*انواع تومورهای مغزی و نخاعی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 13	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: دوم	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 8		
	عنوان جلسه: توجهات ویژه در جراحی اعصاب، جراحی کرانیوتومی		

هدف کلی:
دانشجو با مفاهیم آسیب به پوست سر، شکستگی های مجسمه، آسیب به بافت مغز و خونریزی های مغزی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* انواع روش های هموستاز در جراحی های اعصاب را بیان کند.
* انواع پوزیشن های جراحی را بیان کند.
* مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل مجسمه ای را بیان کند.
* نحوه آماده سازی بیمار را جهت انجام اعمال کرانیال بیان نماید.
* اندیکاسیون های کرانیوتومی را بیان کند.
* تجهیزات و ابزارهای لازم جهت انجام کرانیوتومی بیان کند.
* مراحل انجام عمل جراحی کرانیوتومی را بیان کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی کرانیوتومی

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی جراحی	تعداد دانشجو: 13	تعداد واحد: 2	نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن
پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	نمیسال: دوم	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 9		
	عنوان جلسه: جراحی برای آنوریسم داخل جمجمه ای، جراحی برای AVM، ونتریکلستومی		

هدف کلی:
دانشجو با روش های جراحی آنوریسم داخل جمجمه ای، AVM، ونتریکلستومی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند: * تجهیزات و ابزارهای لازم جهت انجام جراحی آنوریسم بیان کند. * مراحل انجام عمل جراحی آنوریسم داخل جمجمه ای را بیان کند. * انواع روشهای جراحی AVM را بیان کند. * مراحل انجام عمل جراحی ونتریکولوستومی را بیان کند. * مراحل انجام عمل جراحی شانت بطنی-صفاقی داخلی را بیان کند. * مراحل انجام عمل جراحی کرانیوتومی را بیان کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی کرایوتومی برای درمان آنوریسم

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 10	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار (تومور هیپوفیز، کارسینوفارنژیوما، مننژیوما، اپتیک گلیوما)، کرانیوتومی ساب اکسیپیتال برای دسترسی به حفره کرانیال خلفی			

هدف کلی:
دانشجو با روشهای جراحی کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار و کرانیوتومی ساب اکسیپیتال برای دسترسی به حفره کرانیال خلفی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند: * ابزار و تجهیزات لازم برای جراحی کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار (تومور هیپوفیز، کارسینوفارنژیوما، مننژیوما، اپتیک گلیوما) را بیان نماید. * مراحل جراحی کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار (تومور هیپوفیز، کارسینوفارنژیوما، مننژیوما، اپتیک گلیوما) را بیان نماید. * ابزار و تجهیزات لازم برای جراحی کرانیوتومی ساب اکسیپیتال برای دسترسی به حفره کرانیال خلفی را بیان نماید.

* مراحل جراحی کرانیوتومی ساب اکسیپیتال برای دسترسی به حفره کرانیال خلفی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی کرانیوتومی برای تومورهای سوپراسلار و پاراسلار

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 11			مدت تدریس: 2 ساعت
عنوان جلسه: کرانیوتومی رتروماستوئید برای دکامپرشن میکرووسکولار عصب تریژمینال، transspenoidal hypophysectomy، روش های نوروسرجری کم تهاجمی و ویژه			

هدف کلی:
دانشجو با مراحل جراحی کرانیوتومی رتروماستوئید برای دکامپرشن میکرووسکولار عصب تریژمینال، ترانس اسفنوئیدال هیوفیزکتومی آشنا شده و روش های نوروسرجری کم تهاجمی و ویژه را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
* مراحل جراحی کرانیوتومی رتروماستوئید برای دکامپرشن میکرووسکولار عصب تریژمینال را شرح دهد.
* تجهیزات و ابزارهای لازم جهت انجام جراحی هیوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال بیان کند.
* مراحل انجام عمل جراحی هیوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را بیان کند.
* روش های نوروسرجری کم تهاجمی و ویژه را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

- نمایش فیلم جراحی برای جراحی هیوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرانش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 12			مدت تدریس: 2 ساعت
عنوان جلسه: مروری بر آناتومی ستون فقرات			

هدف کلی:

دانشجو با آناتومی ستون مهره ها آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
- * شبکه های اعصاب نخاعی را بیان نماید.
 - * آناتومی مهره های گردنی را شرح دهد.
 - * اجزای کامل یک مهره را بیان نماید.
 - * روابط های مهره ای را نام ببرد.
 - * آناتومی نخاع و لایه های مننژ را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 13	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: بیماریهای ستون فقرات (بیماریهای دژنراتیو دیسکهای بین مهره ای، کیفوزیس، اسکولیوزیس، تنگی کانال اسپینال، اسپاندیلولیتیزیس کمری، (Spinal cord injury)			

هدف کلی:

دانشجو با بیماریهای ستون فقرات (بیماریهای دژنراتیو دیسکهای بین مهره ای، کیفوزیس، اسکولیوزیس، تنگی کانال اسپینال، اسپاندیلولیتیزیس کمری، Spinal cord injury) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:

- * علائم و نشانه های فتق دیسک های بین مهره ای گردنی، سینه ای و کمری را بیان نماید.
- * علل اسکولیوزیس را بیان نماید.
- * روش های تشخیصی و درمانی اسکولیوزیس را شرح دهد.
- * انواع رادهای جراحی و موارد کاربرد را شرح دهد.
- * علائم و نشانه های تنگی کانال نخاعی و اسپاندیلولیتیزیس را بیان نماید.

* تفاوت رادیکلوپاتی و میلوپاتی را شرح دهد.

* انواع آسیب طناب نخاعی را شرح دهد.

* اندیکاسیون های جراحی آسیب طناب نخاعی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 14	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: جراحی های اسپاینال: Anterior cervical decompression and fusion (ACDF) دسترسی خلفی به مهره های گردنی دسترسی قدامی به مهره های سینه ای			

هدف کلی:
دانشجو با جراحی های ACDF، دسترسی خلفی به مهره های گردنی و دسترسی قدامی به مهره های سینه ای آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند: * روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات را شرح دهد. * مهمترین مراقبت ها قبل از جراحی های اسپاینال را شرح دهد. * ابزار و تجهیزات لازم برای جراحی ACDF را بیان نماید. * مراحل جراحی ACDF را بیان نماید.

* مراحل جراحی دسترسی خلفی به مهره های گردنی را بیان نماید.

* مراحل جراحی دسترسی قدامی به مهره های گردنی را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.

2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.

3. تکنیک اتاق عمل بزرگ و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.

4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 15	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: جراحی های اسپاینال: لامینکتومی، لامینوتومی، درمان شکستگی های اسپاینال، کیفوپلاستی، ورتبروپلاستی			

هدف کلی:
دانشجو با روش های جراحی لامینکتومی، لامینوتومی، درمان شکستگی های اسپاینال، کیفوپلاستی، ورتبروپلاستی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو در پایان تدریس باید بتواند: * اهداف جراحی لامینکتومی را بیان نماید. * روش جراحی لامینکتومی را بیان نماید. * روش جراحی لامینوتومی را بیان نماید. * انواع شکستگی های اسپاینال را نام ببرد. * مهمترین اقدامات درمانی در شکستگی های اسپاینال را بیان نماید. * روش های جراحی کیفوپلاستی و ورتبروپلاستی را شرح دهد. * عوارض اعمال جراحی ستون مهره ها (حین و بعد از جراحی) را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.
2. الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.
3. تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.
4. تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 13	رشته: تکنولوژی جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم	مدرس: آقای سجاد پوریوسف	پیش نیاز: تشریح 2، فیزیولوژی 2، آسیب شناسی و بافت شناسی
شماره جلسه: 16	مدت تدریس: 2 ساعت		
عنوان جلسه: جراحی های اعصاب محیطی (اصلاح سندرم تونل کارپال، Thoracic outlet syndrome repair، سمپاتکتومی)			

هدف کلی:

دانشجو با روش های جراحی اعصاب محیطی (اصلاح سندرم تونل کارپال، Thoracic outlet syndrome repair، سمپاتکتومی) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو در پایان تدریس باید بتواند:
- * علائم و نشانه های CTS را بیان نماید.
- * مراحل جراحی CTS Repair را شرح دهد.
- * مراحل جراحی جابجایی عصب اولنار را شرح دهد.
- * علائم و نشانه های TOS را بیان نماید.
- * روش های دسترسی به موضع جراحی TOS Repair را بیان نماید.

* **مراحی جراحی روش دسترسی Supraclavicular Approach TOS repair را شرح دهد.**

* **شایع ترین تومورهای درگیر کننده عصب سیاتیک را نام ببرد.**

* **اندیکاسیون های سمپاتکتومی را نام ببرد.**

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی

- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون میان ترم

ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم

منابع:

1. **تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست های جراحی. جراحی اعصاب. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست پنجم 2018.**

2. **الکساندر مراقبت از بیمار در جراحی، جراحی اعصاب، جلد 7. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی، جواد مهاجر انصاری، طناز صالحی. ویراست شانزدهم 2019.**

3. **تکنیک اتاق عمل بری و کهن، جلد دوم. ترجمه لیلا ساداتی، احسان گلچینی. فصل 37 و 38. ویراست سیزدهم 2017.**

4. **تکنولوژی جراحی اعصاب. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. ویراست دوم 1394.**

